

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад № 34
«Радуга» Гайановой Г.М**

Ведущими целями программы дошкольного образования являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ. Основная Образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга»

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе значений о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Цель: 1. гармоничное физическое развитие; 2. формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; 3. формирование основ здорового образа жизни.

Вариативная часть: 1. формирование интереса и ценностного отношения к национально-культурным традициям и особенностям физического развития в Республике Татарстан.

Задачи:

1) Оздоровительные: – охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм; – всестороннее физическое совершенствование функций организма; – повышение работоспособности и закаливание.

2) Образовательные: – формирование двигательных умений и навыков; – развитие физических качеств; – овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3) Воспитательные: – формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Вариативная часть: 1. овладение ребенком элементарными знаниями о национальных изделиях, спортивных командах, национальных играх и видах спорта, лечебно- профилактических и спортивных комплексах Республики Татарстан.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами: 1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре. 2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах

движений и простых способов их выполнения. 3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала. Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области

«Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка) и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;
- системность в отборе содержания образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей. Организация по физическому развитию детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:
 - совместной деятельности взрослого и детей;
 - самостоятельной деятельности детей.